

Программа очно-заочного цикла:

I раздел. Основы нейропсихологического подхода в работе с детьми.

1. Вводная лекция онлайн. Место нейропсихологии в работе психолога, педагога, логопеда. Принципы нейропсихологического подхода в коррекции поведенческих и школьных трудностей.
 2. Лекции в записи для просмотра
 - Нейропсихология как наука
 - Строение и законы развития головного мозга ребенка.
 - Понятие о функциональных блоках головного мозга
 - Первый (энергетический) функциональный блок мозга. Признаки его дефицита у детей, особенности поведения, моторики, внимания.
 - Второй (когнитивный) функциональный блок мозга. Нейропсихологический анализ нарушений приема и обработки информации.
 - Представление о межполушарной асимметрии. Ее значение для формирования школьных и личностных навыков.
 - Третий (управляющий) функциональный блок мозга. Роль биологических и социальных факторов в его развитии.
 3. Самостоятельная работа: написание эссе «я с точки зрения нейропсихологии»
 4. Итоговая встреча онлайн. Обсуждение. Ответы на вопросы.
- По итогам раздела вы научитесь видеть «портреты» детей, требующих нейропсихологической коррекции, понимать причины их трудностей и грамотно доносить их до родителей.

II Раздел. Принципы нейропсихологической диагностики

1. Вводная лекция онлайн. Понятие о нейропсихологических факторах и синдромах как основе диагностики. Скрининговые методы диагностики. Тесты – предвестники школьных трудностей.
2. Лекции в записи для просмотра
 - Диагностика слухового и зрительно-пространственного восприятия
 - Диагностика мышления и речи
 - Диагностика пространственных представлений
 - Особенности диагностики дошкольников. Беседа с родителем и наблюдение за ребенком
 - Нормы нейропсихологического развития дошкольников
 - Разбор пробы Озерецкого и фигуры Тэйлора
 - Разбор проб на серийную организацию действий, регуляцию и контроль, кинестетику в мелкой моторике.
 - Диагностика нарушений двигательной сферы. Стволовой дефицит.
3. Самостоятельная работа: Проведение диагностики ребенка с описанием вероятных причин его трудностей.
4. Итоговая встреча онлайн. Обсуждение. Ответы на вопросы.
По итогам раздела вы получите инструменты, чтобы грамотно диагностировать, понимать и доносить до родителей, какая именно коррекция требуется их ребёнку.

III Раздел. Нейропсихологическая коррекция и ее место в работе педагога и психолога

1. Вводная лекция онлайн. Принципы и задачи проведения нейропсихологических занятий с детьми. Организация нейропсихологического занятия. Применение нейропсихологического подхода в работе психолога, педагога, логопеда. Сочетание нейропсихологических и психотерапевтических методов в работе с детьми.
2. Лекции в записи для просмотра
 - Построение коррекционного занятия при слабостях отдельных нейропсихологических факторов (нарушение моторики, регуляции, пространственных представлений, письма и счета).
 - Демонстрация занятия по методу сенсомоторной коррекции
 - Демонстрация упражнений с кинезиологическими мячиками и мешочками.
 - Демонстрация упражнений на развитие программирования, регуляции и контроля за деятельностью.
 - Демонстрация упражнений на развитие пространственных представлений
3. Самостоятельная работа: Составление плана коррекционного занятия с ребенком.
4. Итоговая встреча онлайн. Обсуждение. Ответы на вопросы.

Цикл предназначен для психологов, педагогов, логопедов и родителей, желающих расширить свои возможности и увеличить свою эффективность в работе с детьми дошкольного и школьного возраста за счет использования методов нейропсихологической диагностики и коррекции.

По окончании цикла Вы сможете:

Собирать нейропсихологический анамнез у родителей.

Проводить наблюдение за детьми и интерпретировать полученные данные.

Проводить экспресс-диагностику и выделять ведущие нейропсихологические причины трудностей ребенка.

Составлять коррекционные программы для детей с поведенческими и школьными трудностями, сочетающие психотерапевтические и нейропсихологические методики.

Работать с детьми с СДВГ, дисграфией, дислексией, дискалькулией в рамках нейропсихологического подхода.

Давать грамотные рекомендации родителям по работе с ребенком.